



**MSLK5205**  
BUKU PANDUAN

Dr. Ir. Nurhasanah, M.Si.

PANDUAN SEMINAR  
**HASIL TAPM**  
Program Magister Studi Lingkungan



PENERBIT UNIVERSITAS TERBUKA





**MSLK5205**  
BUKU PANDUAN

**PANDUAN SEMINAR**  
**HASIL TAPM**  
Program Magister Studi Lingkungan

**Dr. Ir. Nurhasanah, M.Si.**

**PENERBIT UNIVERSITAS TERBUKA**



PANDUAN

MSLK5205  
Edisi 1

# Panduan Penyelenggaraan Mata Kuliah Seminar Hasil TAPM

Dr. Ir. Nurhasanah, M.Si.



**MSLK5205**  
**PANDUAN PENYELENGGARAAN MATA KULIAH**  
**SEMINAR HASIL TAPM**



**Tim Penyusun Panduan**

**PROGRAM PASCASARJANA**  
**UNIVERSITAS TERBUKA**  
**2022**



## Kata Pengantar

---

Universitas Terbuka melalui SK Kemenristekdikti No. 949/KPT/I/2019 Tanggal 10 Oktober 2019 diberikan kesempatan oleh Pemerintah untuk membuka Program Studi Magister Studi Lingkungan. Berdasarkan SK tersebut, maka mulai Tahun Akademik 2019/2020 (20.2), Program Pascasarjana Universitas Terbuka (PPs-UT) mulai menyelenggarakan program studi tersebut dengan kurikulum yang sedikit berbeda dibanding kurikulum Prodi S2 lainnya di PPs-UT. Salah satu perbedaannya adalah mata kuliah Seminar Hasil TAPM (MSLK5205) dengan beban studi 1 sks terpisah dari beban studi Tugas Akhir Program Magister (TAPM). Perbedaan ini menyebabkan sistim penyelenggaraannya sedikit berbeda dibanding sistim penyelenggaraan Seminar Hasil Penelitian pada Prodi-Prodi S2 lainnya di UT.

Pada Program Studi Magister Studi Lingkungan, mata kuliah Seminar Hasil TAPM (MSLK5205) ditawarkan di semester 4. Mata kuliah ini diberikan ke mahasiswa untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa dalam mempresentasikan hasil penelitiannya. Panduan ini disusun agar mahasiswa dan semua pihak yang terlibat dalam penyelenggaraan mata kuliah Seminar Hasil TAPM (MSLK5205) memiliki pemahaman yang sama sehingga pelaksanaan kegiatan mata kuliah Seminar Hasil TAPM (MSLK5205) dapat berjalan sebagaimana mestinya.

Tangerang Selatan, Mei 2022  
Dekan Fakultas Sains dan Teknologi,



Dr. Subekti Nurmawati, M.Si.  
NIP. 196705181991032001



# Daftar Isi

Tinjauan Mata Kuliah	iii
<b>BAB I</b>	<b>1</b>
Pendahuluan	1
<b>BAB II</b>	<b>2</b>
<b>MATA KULIAH SEMINAR HASIL TAPM (MSLK5205)</b>	
A. Tujuan Penyelenggaraan	2
B. Bahan yang Diseminarkan	2
C. Alur Menuju Kegiatan Seminar Hasil TAPM	2
D. Persyaratan Mengikuti Mata Kuliah Seminar Hasil TAPM (MSLK5205)	3
E. Skenario Kegiatan Seminar Hasil TAPM	4
F. Waktu Pelaksanaan Seminar Hasil TAPM	4
G. Hal-Hal yang Harus Diperhatikan untuk Mendukung Keberhasilan Seminar Hasil TAPM	7
H. Asesmen Hasil Kegiatan Seminar Hasil TAPM	8
I. Tindak Lanjut Hasil Asesmen	9
<b>LAMPIRAN</b>	<b>11</b>



**BAB  
I**

## Pendahuluan

### A. TUJUAN PANDUAN

Mata kuliah Seminar Hasil TAPM (MSLK5205) merupakan salah satu mata kuliah yang ditawarkan di Program Studi Magister Studi Lingkungan Universitas Terbuka dengan beban studi 1 sks. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang ditawarkan di semester 4 dan memiliki mekanisme pelaksanaan yang sedikit berbeda dibanding mekanisme kegiatan Seminar Hasil Penelitian (Bimbingan Tesis Residensial 2) dari Prodi-Prodi S2 lainnya di Universitas Terbuka. Oleh karenanya, mahasiswa dan pihak-pihak lain yang terlibat dalam penyelenggaraan mata kuliah ini tentunya membutuhkan landasan yang dapat dijadikan dasar dalam menjalankan tugasnya. Sehubungan dengan hal ini, maka dipandang perlu disusun panduannya. Panduan ini diharapkan dapat dijadikan acuan bagi semua pihak dalam penyelenggaraan mata kuliah ini agar pelaksanaannya sesuai ketentuan dan berhasil guna bagi mahasiswa yang mengikutinya.

### B. ISI PANDUAN

Panduan ini berisi penjelasan tentang penyelenggaraan mata kuliah Seminar Hasil TAPM (MSLK5205). Hal-hal yang dijelaskan dalam panduan ini mulai dari tujuan penyelenggaraan, bahan yang diseminarkan, persyaratan, skenario pelaksanaan, waktu pelaksanaan, hal-hal yang harus diperhatikan untuk mendukung keberhasilan Seminar Hasil, asesmen hingga tindak lanjut hasil asesmen.

## Mata Kuliah Seminar Hasil TAPM (MSLK5205)

### A. TUJUAN PENYELENGGARAAN

Mata kuliah Seminar Hasil TAPM (MSLK5205) yang ditawarkan Program Studi Magister Studi Lingkungan adalah mata kuliah yang harus diikuti mahasiswa di semester 4. Tujuan pemberian mata kuliah ini untuk memberikan kesempatan mahasiswa mempresentasikan hasil penelitiannya dan mendapatkan masukan/saran/arahan bagi penyempurnaan draf TAPM/Tesisnya.

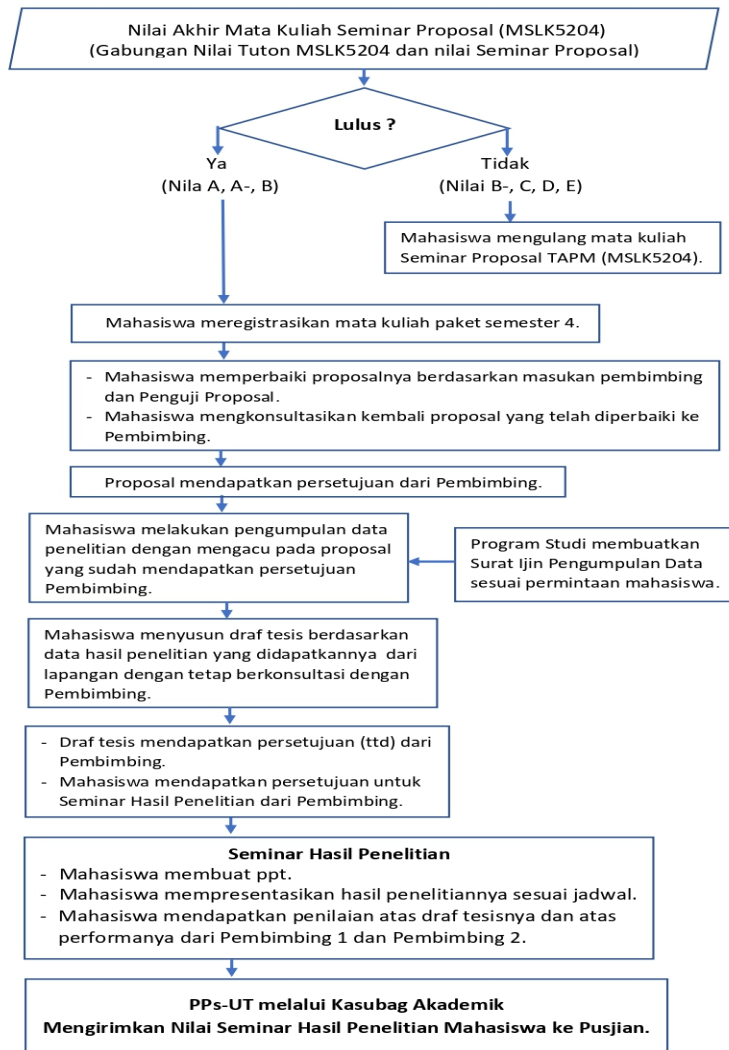
### B. BAHAN YANG DISEMINARKAN

Bahan yang menjadi objek untuk dipresentasikan/diseminarkan oleh mahasiswa merupakan hasil penelitian yang merupakan draf TAPM/Tesisnya. Draft TAPM/Tesis yang disusun mahasiswa harus mengacu pada Panduan Penulisan Proposal dan TAPM PPs UT. Panduan ini dapat diakses di laman PPs-UT tepatnya di [https://pasca.ut.ac.id/wp-content/uploads/2019/03/Panduan\\_Penulisan\\_Proposal\\_dan\\_TAPM\\_rev.pdf](https://pasca.ut.ac.id/wp-content/uploads/2019/03/Panduan_Penulisan_Proposal_dan_TAPM_rev.pdf).

Laporan Hasil Penelitian dalam bentuk draf TAPM/Tesis disusun oleh mahasiswa melalui proses pembimbingan oleh Pembimbing 1 dan Pembimbing 2.

### C. ALUR MENUJU KEGIATAN SEMINAR HASIL TAPM

Ada beberapa tahapan yang harus dilewati mahasiswa untuk smenuju pada kegiatan Seminar Hasil TAPM. Berikut adalah tahapannya.



Gambar 1  
Tahapan Menuju Kegiatan Seminar Hasil TAPM

#### D. PERSYARATAN MENGIKUTI KEGIATAN SEMINAR HASIL TAPM

Persyaratan mengikuti kegiatan Seminar Hasil TAPM sebagai berikut.

1. Mahasiswa telah lulus mata kuliah Seminar Proposal TAPM (MSLK5204).
2. Mahasiswa telah mendaftarkan mata kuliah paket semester 4 (bagi mahasiswa yang baru memasuki semester 4); atau mahasiswa telah mendaftarkan ulang mata kuliah Seminar Hasil TAPM (MSLK5205) (bagi mahasiswa yang mengulang mata kuliah ini).
3. Mahasiswa telah melakukan aktivitas bimbingan yang ditunjukkan oleh hasil perbaikan proposal oleh mahasiswa atas masukan/saran/arahan dari Pembimbing dan Penguji Proposal dan telah melakukan aktivitas bimbingan penulisan draf

Tesis pasca pengumpulan data yang ditunjukkan oleh dokumen yang diupload mahasiswa di *onedrive* atas namanya.

4. Proposal penelitian telah mendapatkan persetujuan dari Pembimbing yang ditunjukkan oleh Lembar Persetujuan Proposal pasca Seminar Proposal (Lampiran 1) telah ditandatangani Pembimbing 1 dan Pembimbing 2 sebagai syarat untuk pengumpulan data.
5. Draf tesis telah mendapatkan persetujuan dari Pembimbing yang ditunjukkan oleh Lembar Persetujuan TAPM Menuju Seminar Hasil (Lampiran 2) telah ditandatangani Pembimbing 1 dan Pembimbing 2.
6. Mahasiswa telah mendapatkan persetujuan dari Pembimbing untuk mengikuti Seminar Hasil TAPM (format seperti yang terdapat pada Lampiran 3).
7. Mahasiswa telah mengirimkan draf TAPM/tesis ke program studi dan berkas persyaratan lainnya (Lembar Persetujuan Proposal, Lembar Persetujuan TAPM/tesis, Lembar Persetujuan Mengikuti Seminar Hasil yang telah ditandatangani Pembimbing 1 dan Pembimbing 2) ke program studi.

#### **E. SKENARIO KEGIATAN SEMINAR HASIL TAPM**

Kegiatan Seminar Hasil TAPM dihadiri oleh Ketua Seminar yang merangkap moderator, Pembimbing 1 dan Pembimbing 2, serta Sekretaris Komisi Seminar. Urutan dalam kegiatan ini sebagai berikut.

1. Pembukaan oleh Ketua Seminar ( $\pm$  5 menit).
2. Presentasi hasil penelitian oleh mahasiswa (maks. 15 menit).
3. Tanya jawab, dimulai dari Pembimbing 1 dilanjutkan oleh Pembimbing 2 ( $\pm$  40 menit).
4. Penutup ( $\pm$  5 menit).

#### **F. WAKTU PELAKSANAAN SEMINAR HASIL TAPM**

Seminar Hasil TAPM dapat dilakukan sepanjang waktu dalam semester berjalan, apabila semua persyaratan yang telah ditentukan telah dipenuhi. Hal-hal yang dilakukan pada tahap persiapan, tahap pelaksanaan dan pasca kegiatan Seminar Hasil TAPM sebagai berikut.

##### **Tahap Persiapan**

Pada tahap persiapan, hal-hal yang dilakukan mahasiswa adalah:

1. Membuat bahan presentasi (ppt).
2. Menyiapkan bahan pendukung dan mengirimkannya ke program studi, yang terdiri dari:
  - a. Lembar Persetujuan Proposal yang telah ditandatangani Pembimbing 1 dan Pembimbing 2.

- b. Lembar Persetujuan TAPM/tesis yang telah ditandatangani Pembimbing 1 dan Pembimbing 2
  - c. Lembar Persetujuan Mengikuti Seminar Hasil yang telah ditandatangani Pembimbing 1 dan Pembimbing 2.
3. Melakukan latihan presentasi secara mandiri.

Pada tahap persiapan, hal-hal yang dilakukan program studi adalah mengidentifikasi semua persyaratan yang harus dipenuhi mahasiswa untuk mengikuti kegiatan Seminar Hasil TAPM, yakni:

1. Nilai kelulusan mahasiswa pada mata kuliah Seminar Proposal TAPM (MSLK5204).
2. Mengamati keaktifan mahasiswa dalam melakukan proses bimbingan. Keaktifan dibuktikan dari dokumen yang ada di *onedrive* atas nama mahasiswa.
3. Berkas persyaratan yang diterima dari mahasiswa, terdiri dari:
  - a. Lembar Persetujuan Proposal yang telah disetujui Pembimbing 1 dan Pembimbing 2 (Lampiran 1).
  - b. Lembar Persetujuan TAPM/Tesis yang telah ditandatangani Pembimbing 1 dan Pembimbing 2 (Lampiran 2).
  - c. Lembar Persetujuan Mengikuti Seminar Hasil yang telah ditandatangani Pembimbing 1 dan Pembimbing 2 (Lampiran 3).
4. Membuat jadwal kegiatan Seminar Hasil.
5. Mengirimkan jadwal dan berkas pendukung (lembar penilaian) ke Pembimbing.
6. Menyiapkan ruangan (jika Seminar Hasil dilaksanakan secara luring) atau link Ms Teams atau zoom (jika Seminar Hasil dilaksanakan secara daring) dan mengirimkannya ke semua peserta Seminar Hasil.

### **Tahap Pelaksanaan**

Pada tahap pelaksanaan, hal-hal yang dilakukan mahasiswa sebagai berikut.

1. Mempresentasikan hasil penelitiannya sesuai waktu yang telah ditentukan (maksimal 15 menit).
2. Mencatat masukan/saran/arahan Pembimbing.
3. Menjawab pertanyaan Pembimbing dengan sebaik-baiknya.

Pada tahap pelaksanaan, hal-hal yang dilakukan Pembimbing sebagai berikut.

1. Memberikan masukan/saran/arahan secara lisan dan tertulis untuk penyempurnaan draf TAPM/Tesis mahasiswa.
2. Memberikan penilaian terhadap draf TAPM/Tesis mahasiswa dan performa mahasiswa selama kegiatan Seminar Hasil TAPM berlangsung menggunakan format penilaian seperti yang terdapat pada Lampiran 4 dan 5.

Pada tahap pelaksanaan, hal-hal yang dilakukan program studi adalah melakukan pemantauan/monitoring atas keterlaksanaan kegiatan Seminar Hasil TAPM.

**Pasca Kegiatan Seminar Hasil TAPM**

Pasca kegiatan Seminar Hasil TAPM, hal-hal yang dilakukan mahasiswa adalah:

1. Memperbaiki TAPM/Tesisnya sesuai masukan/saran/arahan Pembimbing.
2. Mengirimkan hasil perbaikan TAPM/Tesisnya ke Pembimbing untuk mendapatkan arahan/saran/masukan lagi hingga mahasiswa mendapatkan persetujuan atas perbaikan TAPM/Tesisnya dan mendapatkan persetujuan pada Lembar Layak Uji.
3. Mengunggah aktivitas perbaikan TAPM/Tesisnya dan hasil masukan/saran/arahan Pembimbing di *onedrive* atas namanya.

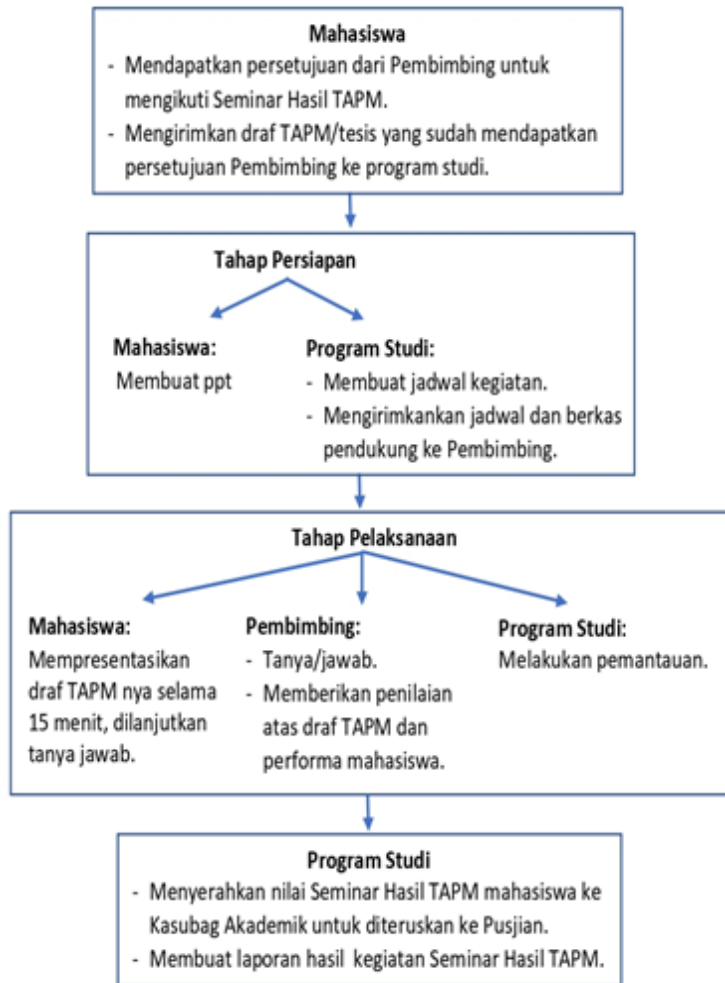
Pasca kegiatan Seminar Hasil TAPM, hal-hal yang dilakukan Pembimbing sebagai berikut.

1. Memberikan masukan/saran/arahan untuk penyempurnaan TAPM/Tesis mahasiswa hingga TAPM/Tesis mahasiswa layak diujikan.
2. Menandatangani lembar persetujuan TAPM/Tesis jika TAPM/Tesis telah memenuhi ketentuan secara substansi maupun tata tulis.
3. Menandatangani Lembar Layak Uji, jika TAPM/Tesis mahasiswa dianggap layak untuk diujikan di Ujian TAPM/Tesis.

Pasca kegiatan Seminar Hasil TAPM, hal-hal yang dilakukan program studi sebagai berikut.

1. Mengidentifikasi kelengkapan berkas hasil kegiatan Seminar Hasil TAPM (Lembar Penilaian dan Berita Acara Seminar Hasil).
2. Mengirimkan berkas hasil kegiatan Seminar Hasil TAPM ke Kasubag Akademik untuk diteruskan ke Pusjian.
3. Membuat Laporan Hasil Kegiatan Seminar Hasil TAPM.

Berikut gambaran alur kegiatan mulai tahap persiapan hingga pasca kegiatan Seminar Hasil TAPM.



Gambar 2

Alur Kegiatan Mulai Tahap Persiapan Hingga Pasca Kegiatan Seminar Hasil TAPM

## G. HAL-HAL YANG HARUS DIPERHATIKAN UNTUK Mendukung Keberhasilan Seminar Hasil TAPM

Guna mendukung kegiatan Seminar Hasil TAPM berjalan lancar dan mahasiswa mendapatkan nilai yang terbaik, beberapa hal yang harus diperhatikan mahasiswa sebagai berikut.

1. Menyempurnakan draf tesisnya:
  - a. Sesuai arahan Pembimbing.
  - b. Urutan bab, sub babnya dan cara penulisan Daftar Pustaka sesuai dengan Panduan Penulisan Proposal dan TAPM PPs-UT.
  - c. Menggunakan kalimat yang baik, minimal Subjek – Predikat, atau Subjek - Predikat – Objek, atau Subjek – Predikat – Objek – Keterangan (waktu/tempat).

- d. Menghindari kalimat yang diawali dengan kata dari, untuk, dalam, karena kalimat selalu diawali dengan subjek.
2. Membuat bahan presentasi (ppt) secukupnya untuk digunakan selama maksimal 15 menit. Hal-hal yang disampaikan dalam bahan presentasi sebagai berikut.
  - a. Latar Belakang Penelitian. Upayakan slide di bagian ini berupa *flow chart* (contoh seperti pada Lampiran 9 dan 10), atau frame bentuk lainnya yang memudahkan peserta Seminar TAPM dapat mengerti alur pikir penelitian secara garis besarnya.
  - b. Tujuan dan Manfaat Penelitian.
  - c. Metode Penelitian.
  - d. Hasil Penelitian.
  - e. Kesimpulan dan Saran.
3. Menghindari penggunaan banyak tulisan/kalimat di tiap slide.
4. Melakukan latihan presentasi menjelang kegiatan Seminar Hasil (upayakan mencapai waktu maksimal 15 menit).
5. Secara mandiri, melatih diri dalam penggunaan Ms Teams atau zoom agar pada saat memulai presentasi tidak terkendala dalam melakukan *share screen* bahan presentasi.
6. Saat presentasi, mengatur suara agar dapat didengar dengan jelas oleh semua peserta yang hadir.
7. Melakukan presentasi dengan kepercayaan yang tinggi.
8. Diupayakan untuk tidak membacakan isi slide, tetapi lebih menjelaskan secara rinci point-point yang ada dalam slide.
9. Memperhatikan hal-hal yang dinilai oleh Pembimbing dalam kegiatan Seminar Hasil TAPM (lihat Lampiran 4 dan 5).

#### H. ASESMEN HASIL BELAJAR PADA MATA KULIAH SEMINAR HASIL TAPM (MSLK5205)

Asesmen (penilaian) pada mata kuliah Seminar Hasil TAPM (MSLK5205) berasal dari nilai Seminar, yakni 60% berasal dari draf TAPM/Tesis dan 40% berasal dari performa mahasiswa selama mahasiswa mengikuti Seminar Hasil TAPM. Bobot penilaian pada masing-masing aspek seperti yang disajikan pada tabel berikut.

Tabel 1  
Bobot Penilaian pada Draft TAPM dan Performa Mahasiswa

No.	Aspek yang Dinilai	Bobot
1.	TAPM/Tesis	
	a. Pendahuluan Kejelasan, konsistensi dan koherensi antara judul, latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian dan manfaat penelitian)	10%

No.	Aspek yang Dinilai	Bobot
	b. Tinjauan Pustaka Teori dan konsep, penelitian terdahulu, kerangka konsep, hipotesis (untuk penelitian kuantitatif)	10%
	c. Metode Pendekatan penelitian (kualitatif/kuantitatif), populasi dan sampel, instrumen, alat analisa)	10%
	d. Temuan Keakuratan interpretasi temuan, dan upaya mengaitkan dengan landasan teori yang digunakan)	25%
	e. Daftar Pustaka Penulisan Daftar Pustaka sesuai dengan Panduan Penulisan Proposal dan TAPM Pps-UT.	5%
	Total	60%
2.	Seminar Hasil TAPM (Performa)	
	a. Kemampuan Mengemukakan Gagasan Inti secara lisan Sistematika dan logika alur pikir, validitas isi/ gagasan, koherensi gagasan dalam konteks bidang keilmuan/ keahlian dan penggunaan wacana keilmuan.	10%
	b. Kemampuan Berargumentasi secara lisan Memberikan alasan dengan logika deduktif, induktif dan dialektis, menerima gagasan lain secara kritis, memberikan argumen secara meyakinkan.	15%
	c. Sikap Ilmiah Keterbukaan terhadap pendapat /masukan, ketanggapan.	10%
	d. Sikap Personal dan Sosial Berpakaian rapi, bersikap elegan, penuh perhatian (atentif), menggunakan pilihan kata yang baik dan pada tempatnya.	5%
	Total	40%

Nilai kelulusan dari mata kuliah Seminar Hasil TAPM (MSLK5205) mengikuti kriteria kelulusan pada mata kuliah non praktek di Prodi MSL atau Prodi-Prodi S2 lainnya di PPs-UT, dengan nilai kelulusan **minimal B**.

Mahasiswa yang dinyatakan lulus mata kuliah Seminar Hasil TAPM (MSLK5205) adalah mahasiswa yang mendapatkan nilai A, A- atau B, sedangkan mahasiswa yang dinyatakan tidak lulus mata kuliah ini adalah mahasiswa yang mendapatkan nilai B-, C atau D.

## I. TINDAK LANJUT HASIL ASESMEN

Kelulusan dari mata kuliah Seminar Hasil TAPM (MSLK5205) ditunjukkan oleh nilai minimal B pada mata kuliah ini di Daftar Nilai Ujian (DNU). Mahasiswa yang lulus dari mata kuliah Seminar Hasil TAPM (MSLK5205) diharuskan memperbaiki

draf TAPM/tesisnya sesuai masukan dari Pembimbing saat Seminar Hasil TAPM. Draf TAPM/tesis yang telah mendapatkan layak uji dari Pembimbing pasca Seminar Hasil TAPM dapat maju ke tahapan studi berikutnya yakni Ujian Sidang TAPM/tesis. Format layak uji seperti yang terdapat pada Lampiran 8, sedangkan format Persetujuan TAPM/Tesis Pasca Seminar Hasil TAPM seperti yang terdapat pada Lampiran 2.

Mahasiswa yang tidak lulus mata kuliah Seminar Hasil TAPM (MSLK5205), wajib mendaftarkan ulang mata kuliah ini dengan membayar biaya ulang mata kuliah sebesar Rp. 1.000.000,-. Selain itu, mahasiswa ini juga harus mengikuti kembali kegiatan Seminar Hasil TAPM dan memperbaiki kembali draf TAPM/Tesisnya sesuai masukan/saran/arahan Pembimbing.

# Lampiran

## Lampiran 1. Contoh Persetujuan Hasil Perbaikan Proposal TAPM Pasca Seminar Proposal

### PERSETUJUAN PROPOSAL TAPM PASCA SEMINAR PROPOSAL

Judul Proposal TAPM :  
Penyusun :  
NIM :  
Program Studi : Magister Studi Lingkungan  
Hari/Tanggal :

**Menyetujui,**

....., ..... 20....

Pembimbing II

Pembimbing I

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

**Lampiran 2. Contoh Persetujuan Hasil Perbaikan TAPM/Tesis  
Pasca Seminar Hasil**

**PERSETUJUAN TAPM/TESIS  
PASCA SEMINAR HASIL**

Judul Proposal TAPM :  
Penyusun :  
NIM :  
Program Studi : Magister Studi Lingkungan  
Hari/Tanggal :

Menyetujui,

....., ..... 20....

Pembimbing II

Pembimbing I

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

**Lampiran 3. Contoh Pernyataan Layak Mengikuti Seminar Hasil TAPM****UNIVERSITAS TERBUKA  
PROGRAM PASCASARJANA  
PROGRAM MAGISTER STUDI LINGKUNGAN****LEMBAR LAYAK MENGIKUTI SEMINAR HASIL TAPM**

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya selaku Pembimbing TAPM dari Mahasiswa:

Nama/NIM : .....

Judul TAPM : .....

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa draf TAPM/tesis dari mahasiswa yang bersangkutan sudah selesai sekitar ...% sehingga dinyatakan sudah layak untuk diujikan di kegiatan Seminar Hasil TAPM.

Demikian keterangan ini dibuat untuk menjadikan periksa.

....., ..... 20....

Pembimbing II

Pembimbing I

.....

NIP. ....

.....

NIP. ....

**Lampiran 4. Format Penilaian Draf TAPM/Tesis Mahasiswa  
oleh Pembimbing saat Seminar Hasil TAPM**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS TERBUKA**

Jl. Cabe Raya, Pondok Cabe Pamulang, Tangerang Selatan 15437  
Telp. 021.7415050, Fax 021.7415588

**HASIL PENILAIAN SEMINAR HASIL TAPM (MSLK5204)  
PROGRAM MAGISTER STUDI LINGKUNGAN**

Nama : .....  
NIM : .....  
Tahun Masuk : .....  
UPBJJ-UT : .....  
Judul TAPM : .....

No.	Aspek yang Dinilai	Bobot	Catatan
A.	TAPM/Tesis		
	a. Pendahuluan Kejelasan, konsistensi dan koherensi antara judul, latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian dan manfaat penelitian)	10%	
	b. Tinjauan Pustaka Teori dan konsep, penelitian terdahulu, kerangka konsep, hipotesis (untuk penelitian kuantitatif))	10%	
	c. Metode Pendekatan penelitian (kualitatif/kuantitatif), populasi dan sampel, instrumen, alat analisa)	10%	
	d. Keakuratan interpretasi temuan, dan upaya mengaitkan dengan landasan teori yang digunakan)	25%	
	e. Daftar Pustaka Penulisan Daftar Pustaka sesuai dengan Panduan Penulisan Proposal dan TAPM.	5%	
	Total	60%	

Tanggal : .....  
Nama Penilai : .....  
Tanda Tangan Penilai : .....

**Lampiran 5. Format Penilaian Performa Mahasiswa oleh Pembimbing saat Seminar Hasil TAPM**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS TERBUKA  
Jl. Cabe Raya, Pondok Cabe Pamulang, Tangerang Selatan 15437  
Telp. 021.7415050, Fax 021.7415588**

**HASIL PENILAIAN SEMINAR HASIL TAPM (MSLK5204)  
PROGRAM MAGISTER STUDI LINGKUNGAN**

Nama : .....  
NIM : .....  
Tahun Masuk : .....  
UPBJJ-UT : .....  
Judul TAPM : .....

No.	Aspek yang Dinilai	Bobot	Catatan
B.	Seminar Hasil TAPM (Performa)		
	a. Kemampuan Mengemukakan Gagasan Inti secara lisan Sistematika dan logika alur pikir, validitas isi/ gagasan, koherensi gagasan dalam konteks bidang keilmuan/ keahlian dan penggunaan wacana keilmuan.	10%	
	b. Kemampuan Berargumentasi secara lisan Memberikan alasan dengan logika deduktif, induktif dan dialektis, menerima gagasan lain secara kritis, memberikan argumen secara meyakinkan.	15%	
	c. Sikap Ilmiah Keterbukaan terhadap pendapat /masukan, ketanggapan.	10%	
	d. Sikap Personal dan Sosial Berpakaian rapi, bersikap elegan, penuh perhatian (atentif), menggunakan pilihan kata yang baik dan pada tempatnya.	5%	
	Total	40%	

Tanggal : .....

Nama Penilai : .....

Tanda Tangan Penilai : .....

**Lampiran 6. Format Saran yang Diisikan Pembimbing Saat Seminar Hasil TAPM**

**Saran Perbaikan TAPM/Tesis untuk Mahasiswa:**

Nama : .....  
NIM : .....  
Tahun Masuk : .....  
UPBJJ-UT : .....  
Judul TAPM : .....

Adalah sebagai berikut:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

....., ..... 20....  
Pembimbing I/II\*)

.....  
NIP. ....

Catatan:

\*) pilih salah satu

## Lampiran 7. Format Berita Acara Kegiatan Seminar Hasil TAPM

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI**  
**PROGRAM PASCASARJANA**  
**UNIVERSITAS TERBUKA**  
**Jl. Cabe Raya, Pondok Cabe Pamulang, Tangerang Selatan 15437**  
**Telp. 021.7415050, Fax 021.7415588**

**BERITA ACARA PELAKSANAAN SEMINAR HASIL TAPM (MSLK5205)**  
**PROGRAM MAGISTER STUDI LINGKUNGAN**

Dengan ini Panitia Seminar Hasil TAPM menyatakan bahwa peserta:

Nama Mahasiswa : .....  
 N I M : .....  
 Program Studi : Magister Studi Lingkungan  
 UPBJJ-UT : .....  
 Alamat : .....

Telah mengikuti Seminar Hasil TAPM yang berjudul “.....” di hadapan Panitia Seminar Hasil TAPM pada:

Hari/Tanggal : .....  
 Waktu : .....  
 Tempat : .....

Penyempurnaan/perbaikan TAPM/Tesis sebagaimana masukan dari Para Pembimbing masih harus dipenuhi mahasiswa untuk mendapatkan persetujuan Pembimbing dan menjadi syarat untuk mengikuti Ujian Sidang TAPM/Tesis.

Tangerang Selatan, .....20..  
 An. Dekan FST / Direktur PPs  
 Ketua Seminar

PengPenguji Pembimbing II

Penguji Pembimbing I

.....  
 NIP.NIP, .....

.....  
 NIP. ....

**Lampiran 8. Surat Pernyataan Layak Uji**

**UNIVERSITAS TERBUKA  
PROGRAM PASCASARJANA  
PROGRAM MAGISTER STUDI LINGKUNGAN**

**LEMBAR LAYAK Uji**

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya selaku Pembimbing TAPM dari Mahasiswa:

Nama/NIM : .....

Judul TAPM : .....

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa TAPM/tesis dari mahasiswa yang bersangkutan sudah selesai sekitar ....% sehingga dinyatakan sudah layak untuk diujikan di kegiatan Ujian Sidang TAPM.

Demikian keterangan ini dibuat untuk menjadikan periksa.

....., ..... 20....

Pembimbing II

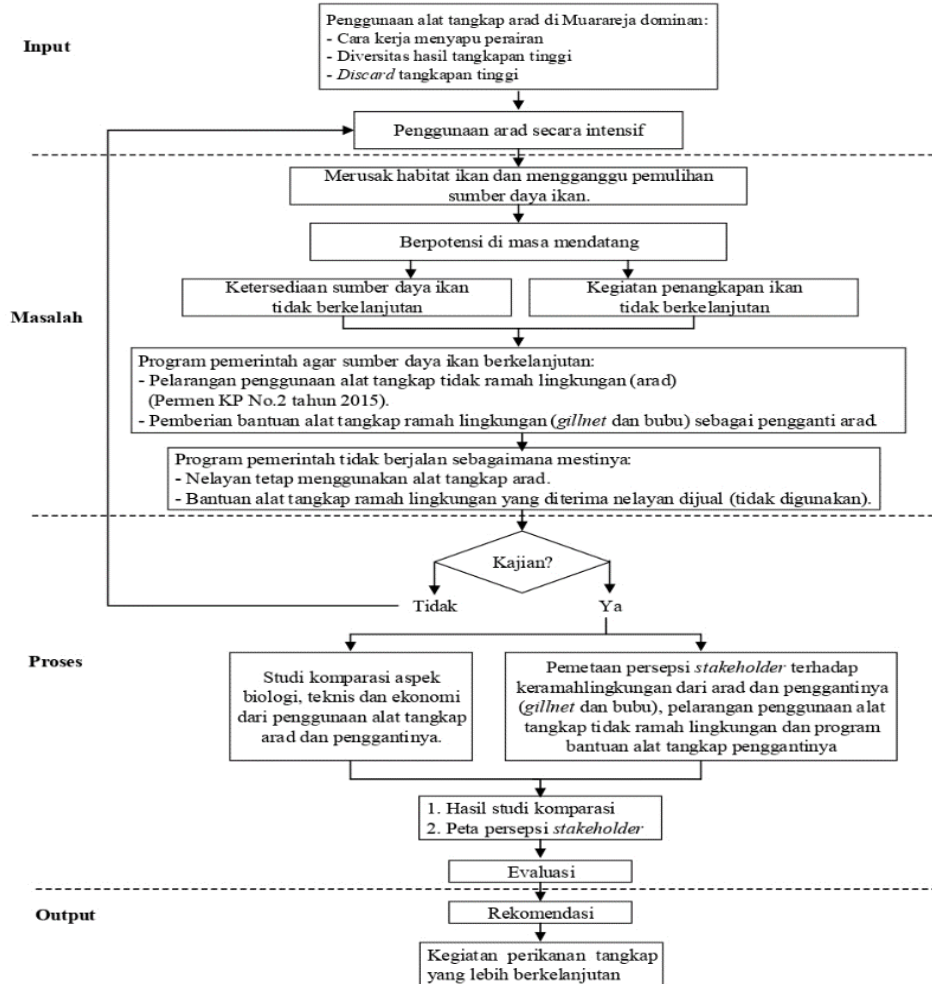
Pembimbing I

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

## Lampiran 9. Contoh slide dari penelitian yang berjudul Evaluasi Pelaksanaan Pelarangan Alat Tangkap Tidak Ramah Lingkungan di Muarareja, Kabupaten Tegal, Jawa Tengah

### Silde 1. Latar Belakang Penelitian



## Slide 2

Berdasarkan Latar Belakang Penelitian



Perlu dilakukan penelitian terkait dengan penggunaan alat tangkap arad yang tidak ramah lingkungan dan alat tangkap *gillnet* dan bubu yang ramah lingkungan.

Rumusan Masalah

1. Bagaimana keragaan dari aspek biologi, teknis, dan ekonomi dari penggunaan alat tangkap arad, *gillnet* dan bubu.
2. Bagaimana persepsi *stakeholder* terhadap alat tangkap arad, *gillnet* dan bubu.
3. Bagaimana persepsi *stakeholder* terhadap kebijakan pelarangan arad dan program bantuan alat tangkap *gillnet* dan bubu.
4. Apa saja yang perlu dievaluasi dari penggunaan arad, *gillnet* dan bubu.
5. Apa rekomendasi bagi pelaksanaan pelarangan arad di masa mendatang.

## Slide 3

Tujuan Penelitian

1. Menganalisis keragaan dari aspek biologi, teknis, dan ekonomi dari penggunaan alat tangkap arad, *gillnet* dan bubu.
2. Menganalisis persepsi *stakeholder* terhadap alat tangkap arad, *gillnet* dan bubu.
3. Menganalisis persepsi *stakeholder* terhadap kebijakan pelarangan arad dan program bantuan alat tangkap *gillnet* dan bubu.
4. Menaganalisis hal-hal yang perlu dievaluasi dari penggunaan arad, *gillnet* dan bubu berdasarkan persepsi *stakeholder*.
5. Apa rekomendasi bagi pelaksanaan pelarangan arad di masa mendatang.

## Slide 4

Manfaat Penelitian:

1. Manfaat Teoritis  
Hasil penelitian ini diharapkan dapat memperkaya ilmu pengetahuan terkait penggunaan alat tangkap arad, *gillnet* dan bubu.
2. Manfaat Praktis  
Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan acuan bagi pengelola alat tangkap agar memanfaatkan jenis alat tangkap yang membuat usaha perikanan nelayan tetap berkelanjutan.

Slide 5

Metode Penelitian (bisa 2 sampai 3 slide)

Slide 6

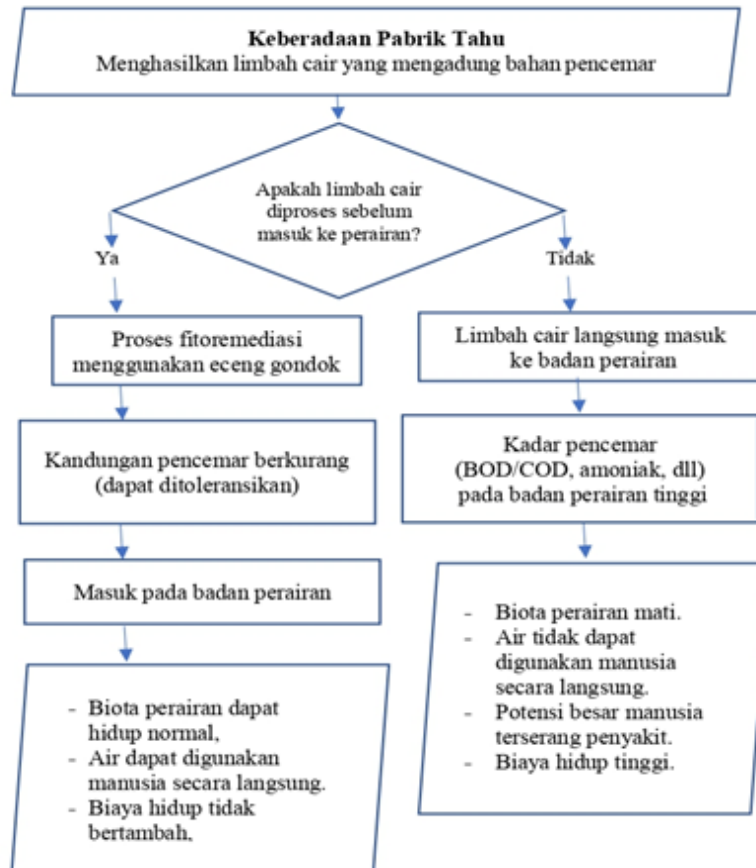
Hasil Penelitian (bisa 2 sampai 3 slide)

Slide 7

Kesimpulan dan Saran (1 slide)

**Lampiran 10. Contoh slide dari penelitian yang berjudul Pengaruh Fitoremediasi Menggunakan Eceng Gondok dalam Menurunkan Kadar Pencemar pada Limbah Cair dari Pabrik Tahu**

Slide 1. Latar Belakang Penelitian



Slide 2

Berdasarkan Latar Belakang Penelitian

Perlu dilakukan penelitian penggunaan eceng gondok dalam menurunkan kadar pencemar dari limbah tahu.

Rumusan Masalah:

1. Jenis pencemar apa yang ada pada limbah cair yang berasal pada pabrik tahu?
2. Apakah ada pengaruh pemanfaatan eceng gondok terhadap penurunan kadar pencemar pada limbah cair yang berasal dari pabrik tahu?
3. Jenis pencemar apa yang paling efektif dapat diturunkan kadarnya melalui proses fitoremediasi menggunakan eceng gondok.

### Slide 3

#### Tujuan Penelitian:

1. Mengalisis jenis pencemar yang ada pada limbah cair yang berasal pada pabrik tahu.
2. Mengalisis pengaruh pemanfaatan eceng gondok dalam menurunkan kadar pencemar pada limbah cair yang berasal dari pabrik tahu.
3. Menganalisis jenis pencemar yang paling efektif dapat diturunkan kadarnya melalui proses fitoremediasi menggunakan eceng gondok.

#### Manfaat Penelitian:

1. Manfaat Teoritis  
Hasil penelitian ini diharapkan dapat memperkaya ilmu pengetahuan terkait kemampuan eceng gondok dalam menurunkan polutan dari limbah cair yang berasal dari Pabrik Tahu.
2. Manfaat Praktis  
Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan acuan bagi pengelola Pabrik Tahu untuk memanfaatkan eceng gondok pada limbah cair yang dihasilkannya.

### Slide 4

Metode Penelitian (bisa 2 slide)

### Slide 5

Hasil Penelitian (bisa 2 slide)

### Slide 6

Kesimpulan Saran (1 slide)

PANDUAN SEMINAR  
**HASIL TAPM**

Program Magister Studi Lingkungan

Buku Materi Pokok (BMP) MSLK5204 Proposal TAPM Program  
Magister Studi Lingkungan



UNIVERSITAS TERBUKA

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI**

Penerbit Universitas Terbuka  
Jalan Cabe Raya, Pondok Cabe, Pamulang,  
Tangerang Selatan - 15437, Banten - Indonesia  
Telp. 021-7490941, Faks. 021-7490147  
Website. [www.ut.ac.id](http://www.ut.ac.id)